**I.C. “XIII Aprile” SOCI**

*Coordinamento Lingua inglese –Scuola dell’Infanzia Soci- San Piero*

**Verbale incontro 10/01/2017**

Il dieci gennaio duemiladiciassette alle ore 16,30 si sono incontrate le insegnanti di lingua inglese della Scuola dell’Infanzia di Soci Claudia Ristori e Mirella Ionta e l’insegnante Oriana Tedde della Scuola dell’Infanzia di San Piero. Coordina l’incontro l’ins. Boldrini Gigliola.

La coordinatrice, dopo una breve introduzione sugli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali e dalla Commissione Europea per l’insegnamento delle lingue straniere nella Scuola dell’Infanzia, cede la parola all’insegnante Ristori la quale illustra i suoi percorsi con i propri alunni di cinque anni. Suddivide le classi in gruppi ed effettua una lezione di un’ora ogni due settimane a ciascun bambino. Si tratta di 10 lezioni condotte da gennaio a maggio. La lezione di 60 minuti prevede varie attività laboratoriali con una metodologia ludica, laboratoriale, esperenziale. Utilizza materiali didattici, flashcards, materiali audiovisivi, CD musicali, LIM, oggetti vari, poster.

L’insegnante Ionta, che opera con i bambini di quattro anni di Soci, spiega che effettua 10 incontri a cadenza settimanale di 36 minuti ciascuno. L’approccio è ludico e allo stesso tempo esperenziale, tutto ruota attorno ad un personaggio/marionetta attraverso il quale vengono proposti giochi di movimento, comandi che poi vengono imitati, ripetuti dai bambini. Vengono inoltre utilizzati altri oggetti, flashcards.

L’insegnante Tedde insegna a San Piero ai bambini di quattro e di cinque anni. Ai bambini di quattro anni dedica 30 minuti alla settimana, ai bambini di cinque anni 50 minuti, anch’essi hanno una lezione a settimana. L’approccio è ludico, esperenziale.

Riguardo l’utilizzo della lingua inglese durante le lezioni, tutte le insegnanti utilizzano la lingua nei momenti in cui vengono introdotte parole o strutture nuove, accompagnandole sempre con la gestualità.

Segue uno scambio di idee sulle varie programmazioni le quali mirano tutte a sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in un senso più ampio, rappresentazione di altre culture, a potenziare le abilità utili a stabilire interazioni positive con gli altri, a costruire una immagine positiva di sé e a rinforzare l’assimilazione della propria lingua.

Le insegnanti discutono e si confrontano sui programmi didattici, sulle metodologie adottate e sulle attività utilizzate, evidenziandone la loro efficacia e la rispondenza allo sviluppo delle abilità pianificate. L’insegnante Tedde, vista l’inesperienza alla scuola dell’Infanzia, è aperta e interessata ai preziosi consigli e ai percorsi suggeriti dalle colleghe presenti.

Tutte concordano nel ritenere l’incontro utile al confronto, alla riflessione sul proprio operato, allo scambio di pratiche; si ritiene necessaria una riunione a breve termine per uno studio e uno scambio più approfondito sulle nuove metodologie, strategie e attività finalizzate agli apprendimenti di base della lingua inglese nelle due classi di quattro e cinque anni. Verrà data un’attenzione particolare alla metodologia TPR (Total Physical Response), ad alcuni percorsi relativi ad essa e alle modalità di monitoraggio delle attività in atto. Viene quindi deciso di fissare il prossimo incontro per la fine di febbraio/primi di marzo.

La riunione si conclude alle ore 18,10.

La coordinatrice Gigliola Boldrini