**I.C. SOCI**

*Coordinamento Lingua inglese –Scuola dell’Infanzia Soci- San Piero*

**Verbale incontro 09/03/2017**

Il nove marzo duemiladiciassette alle ore 16,30 si sono incontrate le insegnanti di lingua inglese della Scuola dell’Infanzia di Soci Claudia Ristori e Mirella Ionta e l’insegnante Oriana Tedde della Scuola dell’Infanzia di San Piero. Coordina l’incontro l’ins. Boldrini Gigliola.

Il gruppo di lavoro esamina e discute sulle varie metodologie per l’insegnamento della lingua Inglese alla Scuola dell’Infanzia, in particolare si sofferma sulla metodologia TPR (Total Physical Response), approccio che riprende il processo mimetico il quale viene spontaneamente usato nei mesi in cui I bambino piccolo assorbe la lingua materna senza  essere in grado di parlare.

Si passa poi a considerare le varie attività: esse vengono esaminate, discusse, condivise e selezionate in base all’età degli alunni. Le insegnanti concordano nella determinazione dell’efficacia del metodo dove il processo di apprendimento linguistico parte dall’esperienza diretta del bambino in un contesto di giochi, immagini, azioni, canzoni in lingua inglese vicini ad esso e a ciò che egli vive ed ama. Allo scopo di facilitare questo processo di familiarità con la lingua inglese si riprende quella modalità mimetica che viene spontaneamente usata nell’assorbimento della lingua madre con rilassatezza, giocosità e naturalezza nell’utilizzo dei tre canali di apprendimento visivo, uditivo e cinestesico.

La seconda parte dell’incontro prende in considerazione la sitografia utile a questo, vengono considerate utili alcune canzoni che prevedono il movimento delle azioni che essi ripetono nel canto, attività con flashcards on-line, giochi musicali con i numeri. Viene ribadita l’importanza della ripetizione nelle varie lezioni di quanto assimilato per fissare, rinsaldare le strutture (language drops).

La coordinatrice propone alle docenti l’inserimento di uno spazio relativo all’insegnamento della lingua inglese nella scuola dell’infanzia nel sito della scuola all’interno dell’area “Potenziamento della lingua inglese”. L’area riguarda tutte le attività che l’istituto sta mettendo in atto per il potenziamento della lingua. A tale scopo, le docenti si impegnano di preparare la documentazione relativa alle attività che stanno svolgendo con i propri alunni. Si prevede quindi di lavorare insieme per la preparazione di questa sezione relativa all’infanzia mediante contatti via email ed eventuali incontri futuri se si renderanno necessari.

L’incontro termina alle ore 18,30.

La coordinatrice

Gigliola Boldrini