



SCUOLA PRIMARIA EMMA PERODI - IC XIII APRILE - SOCI
Laura Moresi, Funzione Strumentale per l'inclusione - Area Disabilità



"NON C'È COSA PIÙ
SBAGLIATA CHE FARE PARTI
UGUALI TRA DISUGUALI"

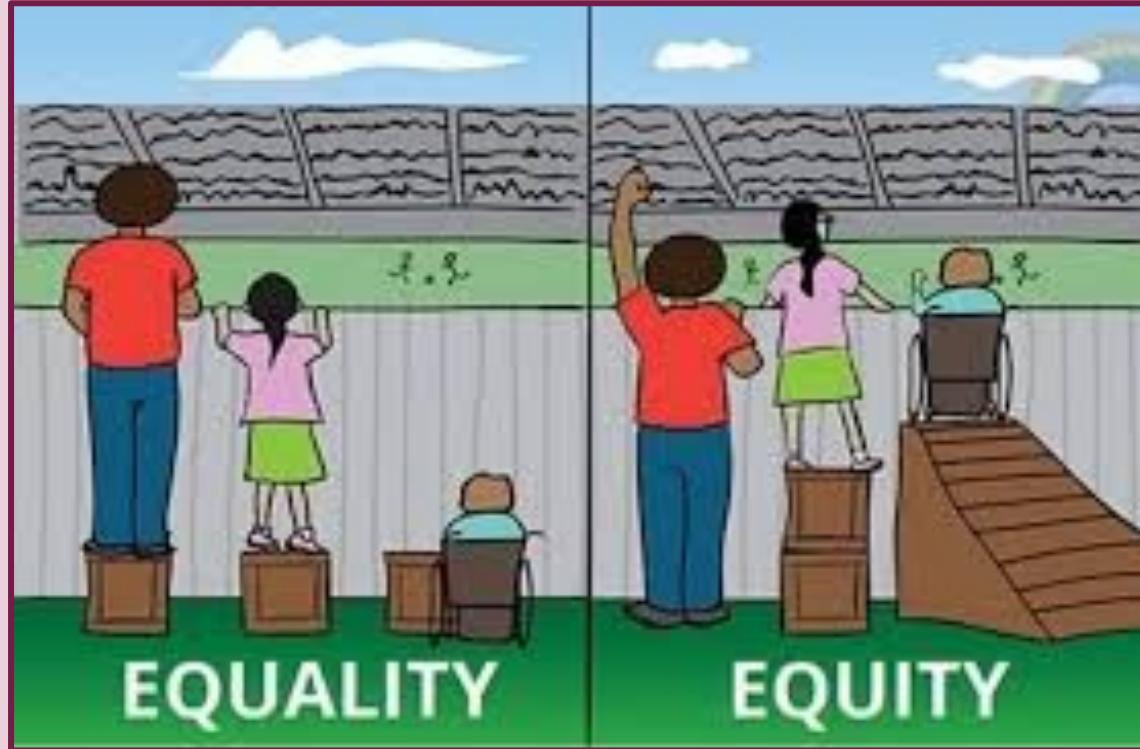
DON MILANI

SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO

principio fondamentale dell'istruzione inclusiva italiana per una scuola democratica e laica che accoglie tutti,

valorizza le diversità e i bisogni individuali,

fornisce a ogni studente pari opportunità di apprendimento e realizzazione personale, superando il concetto di uguaglianza formale (trattare tutti allo stesso modo) per abbracciare l'equità (dare a ciascuno ciò di cui ha bisogno per riuscire)



MA COME SI
REALIZZA TUTTO
QUESTO?



- APPLICAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI INCLUSIONE D.L. 182/2020 (adozione modello nazione di PEI)

<https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/>



- PROGETTI PTOF DEDICATI ALLE CLASSI IN CUI SONO PRESENTI ALUNNI CON VARI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

<https://icsoci.edu.it/allegati/all/42-aric82200t-ptof2022-2025.pdf>



- PARTECIPAZIONE ALLE RETI TERRITORIALI
(Sportello Autismo Casentino, collaborazioni con altre Funzioni Strumentali del territorio)

<https://www.sportelloautismocasentino.it/>



- FORMAZIONE DEI DOCENTI SUI TEMI DELL'INCLUSIONE, PARTECIPAZIONE A RICERCHE-AZIONE

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

<https://sofia.istruzione.it/>



- REPERIMENTO DI RISORSE PER AUSILI DIDATTICI PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

<http://www.cts.arezzo.it/>



