PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA di SAN PIERO IN FRASSINO

ORTIGNANO RAGGIOLO (AR)



A.S. 2026/2027

INSEGNANTI: VANNINI MICHELA (fiduciaria di plesso) - GORI FRANCESCA - BORGOGNI ANNALISA - NIBI FEDERICA- ACCIAI LUCA (IRC)

PRESENTAZIONE DELLA NOSTRA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia è ubicata in campagna nella frazione di San Piero in Frassino. Accoglie in totale n°39 bambini che provengono da Ortignano Raggiolo e dai comuni limitrofi, 4 insegnanti curriculari, 1 insegnante di religione cattolica (IRC), 1 docente "organico potenziato", 2 collaboratori scolastici.

n. alunni totali: 39

SEZIONE 1 "NOCE": 21 ALUNNI sez. mista (VANNINI-GORI)

SEZIONE 2 "CASTAGNA": 18 ALUNNI sez. mista (NIBI-BORGOGNI)

Il lunedì mattina, l'insegnante ACCIAI (IRC) effettuerà il seguente orario, a settimane alterne:

9.30-11.00 1° sezione	11.00-12.30 2° sezione

Il docente nominato come "ORGANICO POTENZIATO" sarà presente secondo la disponibilità dell'Istituto.

Il plesso scolastico è strutturato nel seguente modo:

Spazio interno – n° 2 sezioni, n° 1 mensa che è stata trasformata in terza aula per permettere un ampliamento dell'Offerta Formativa n° 2 bagni per alunni, n°1 bagno per adulti, uno spazio accoglienza, una palestra ubicata nel plesso della Scuola Primaria al piano inferiore da utilizzare in accordo con le docenti della Scuola Primaria.

Spazio esterno – ampio giardino attrezzato.

Orario scolastico: 8,00 – 16,00 per cinque giorni la settimana, escluso il sabato.

Possibilità di anticipo o posticipo documentato da entrambi i genitori che lavorano: 7.15 (con personale esterno - Educatrici dell'ALBERO E LA RUA) 16.00- 16.55 (con personale esterno - Educatrici dell'ALBERO E LA RUA).

Ore 7.15-8.00	Accoglienza con personale esterno (educatrice) solo per alunni autorizzati

8.00 - 9.30	ENTRATA IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE Attività di accoglienza nelle sezioni e gioco libero – Banda delle ore.
9.30 - 10.00	Colazione in mensa sez.1° e in aula sez. 2°
10.00 - 10.30	Calendario in circle time. Ascolto di storie, rime e filastrocche e attività numeriche.
10.30 - 10.40	Gioco libero e momento di passaggio delle informazioni tra le docenti. Preparazione aule e materiale didattico per le attività.
10.40 - 12.00	Attività didattiche per gruppi omogenei per età o eterogenei.
12.00	Uscita dei bambini che non mangiano a scuola.
12.00 - 12.15	Banda delle ore - Giochi in circle time. Preparazione al pranzo (igiene personale)
12.15 - 13.00	Pranzo in mensa per medi e grandi; pranzo in sezione n.1 per i piccoli.
13.00 - 13.30	Uscita dei bambini dopo la mensa.
13.00 - 14.00 (variabile)	Gioco libero in sezione o in giardino.
14.00 - 15.30	Recupero attività didattiche della mattina o attività di rinforzo. Eventuali progetti POF. Riordino delle sezioni.
15.30 - 16.00	Banda delle ore. Preparazione all'uscita delle 15.30. Letture/giochi in circle time. Igiene personale per i bambini che rimangono per la merenda.
16.00 - 16.40	Merenda per i bambini che usufruiscono del posticipo (autorizzati dal Dirigente Scolastico) con Educatrice esterna.
16.40 - 16.55	Uscita

PREMESSA

La Progettazione annuale delle Attività Educative e Didattiche è stata elaborata dai docenti tenendo conto delle finalità enunciate dalle **Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione-Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221** e del precedente **DM 183 del 07/09/2024 (Linee guida Ed. Civica):**

- **Conquista dell'autonomia**
- **Maturazione dell'identità**
- **Sviluppo delle competenze**
- **Prime esperienze di cittadinanza**

per concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini in collaborazione con le famiglie. La nostra programmazione permette di mettere in campo attività sempre nuove e diversificate, in grado di interessare e coinvolgere costantemente i bambini, i quali vivono le loro esperienze in un ambiente scolastico che, quotidianamente, diventa "ambiente educativo di apprendimento" allestito e predisposto con cura, modificabile con flessibilità organizzativa e attuato attraverso attività di sezione. Attraverso il fare, il creare, il costruire (learning by doing) i bambini utilizzano procedure inusuali, percorsi alternativi, che favoriscono l'acquisizione di competenze specifiche, legate alla relazione e all'interazione, al costruirsi mentre si costruisce, per sviluppare l'autonomia e per valorizzare ciascuno nella propria unicità. In questo luogo di apprendimento sono rispettate e sostenute le diversità, le intuizioni e le competenze di tutti i bambini; è incoraggiata la ricerca personale e la sperimentazione perché la conoscenza è una costruzione sociale conseguibile attraverso l'esperienza e la ricerca; inoltre, essi sono stimolati a misurarsi con problemi, sfide e curiosità (problem solving), collaborando insieme per vivere e condividere un percorso di apprendimenti, relazioni e interazioni (cooperative learning). Dopo un'attenta analisi della situazione iniziale la Programmazione Annuale tiene conto del potenziamento delle competenze linguistiche e della capacità di attenzione e di ascolto di ciascun bambino.

METODOLOGIE

Per consentire a tutti i bambini di conseguire i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relativi ai cinque Campi di Esperienza, è necessario che la scuola sia "su misura" di bambino, permeata da un clima sociale positivo in cui vi sia ascolto, attenzione ai bisogni di ognuno e tempi distesi. Particolare attenzione si presta al gioco, al movimento, all'espressività e alla socialità. Sono accolte, valorizzate ed estese le proposte dei bambini, le loro curiosità e suggerimenti, creando occasioni per stimolare e favorire in tutti degli apprendimenti significativi. Alla base del nostro "agire quotidiano" c'è pertanto un intenzionalità didattica mirata alla valorizzazione delle seguenti metodologie:

• Il **gioco:** risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono, raccontano ed interpretano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

• L**'esplorazione e la ricerca**: le esperienze promosse fanno leva sulla originaria curiosità del bambino e vengono attivate in un clima di esplorazione e di ricerca dove i bambini confrontano situazioni, pongono problemi, costruiscono e verificano ipotesi. Si dà ampio rilievo al "pensare", al "fare" e "all'agire" dei bambini, alle esperienze dirette, al contatto con la natura, con le cose che li circondano, con l'ambiente sociale e culturale, valorizzando le loro proposte e iniziative.

• La **vita di relazione**: l'interazione con i docenti e con gli altri bambini favorisce il gioco simbolico, facilita lo svolgimento delle attività didattiche, sollecita a dare e a ricevere aiuto e spiegazioni. E' necessario però avere un'attenzione continua ai segnali inviati dai bambini, soddisfacendo i loro continui bisogni di sicurezza e gratificazione. Riteniamo che la dimensione affettiva sia una componente essenziale nel processo di crescita di ognuno, affinché il bambino acquisti autostima, maturi gradualmente la propria identità nel confronto con l'altro, imparando a rispettare il prossimo e a condividere le regole.

• La **mediazione didattica**: per consentire a tutte le bambine e i bambini di raggiungere i traguardi programmati, è necessario organizzare in maniera intenzionale e sistematica gli spazi e l'uso dei materiali, sia informali che strutturati, da conoscere, da manipolare, esplorare, ordinare ecc.

• La **sezione**: è punto di riferimento per le esperienze affettive di socializzazione e di introduzione globale alle tematiche programmate; la sicurezza e la familiarità che questo ambiente trasmette al bambino aiuta a facilitare ogni forma di apprendimento.

• Le **uscite didattiche**: integrano e approfondiscono gli apprendimenti avvenuti nella sezione perché il bambino si trova ad operare a contatto diretto con la realtà. Le uscite previste per quest'anno sono:

- Uscite a piedi nel territorio circostante alla scuola: per tutti, più volte durante l'anno.
- Bosco di Raggiolo in autunno in prossimità della festa di castagnatura; visita al bosco con esperienza di raccolta e osservazione dell'ambiente e del mulino ad acqua con ascolto di tradizioni legate al territorio (questa uscita sarà garantita solo se il Comune di Ortignano Raggiolo metterà a disposizione, come lo scorso anno, il pulmino a noleggio). Solo per i bambini dell'ultimo anno.
- Uscita al Teatro Dovizi: solo per i bambini dell'ultimo anno con pulmino pagato dai genitori. Quest'anno sarà il 15 dicembre (spettacolo sulla storia di Munari "Cappuccetto Rosso, Bianco, Verde,Blu).
- Uscita alla caserma dei vigili del fuoco di Pratovecchio per Progetto Pompiere amico: solo per i bambini dell'ultimo anno. Dalla Stazione Di Bibbiena stazione prendiamo il treno fino a Pratovecchio.
- Mostra del libro: solo per i bambini di 4 e 5 anni con pulmino pagato dagli organizzatori dell'evento.

- Il **personaggio fantastico**: la scelta del personaggio fantastico nasce dalla consapevolezza che la fantasia, intesa come facoltà della mente di creare e ricreare immagini reali e irreali, risulta essere una chiave privilegiata per comprendere la realtà e allenare le proprie capacità cognitive e creative. In particolare **IL FOLLETTO TINTORETTO** sarà il personaggio fantastico che accompagnerà il percorso dei bambini: attraverso messaggi in rima, porterà a scuola oggetti, ricette, ingredienti e situazioni problematiche a cui i bambini dovranno trovare soluzione. Attraverso i suoi messaggi, racconterà ai bambini di sé e porterà notizie del suo mondo (il bosco), offrendo così la possibilità di effettuare numerose scoperte legate all'ambiente naturale.

- Le attività di routine: possiedono una **valenza importante di orientamento rispetto ai tempi e al succedersi delle diverse situazioni nella giornata a scuola**; inoltre, potenziano molte **competenze di tipo comunicativo, fonologico, cognitivo e matematico.** Nelle attività di routine si potenzia

l'ascolto e la concentrazione attraverso l'ascolto di letture; ci si relaziona con l'altro attraverso il momento del saluto prima di dedicarsi al gioco libero. Nelle attività di routine, ben presto i bambini si sentono capaci e responsabili e possono assumere una **funzione di tutor** nei confronti di compagni che hanno bisogno di aiuto. Anche i bambini disabili e con difficoltà trovano in questi momenti uno spazio di partecipazione significativo.

- Le attività didattiche si svolgono principalmente ad **intersezione per età** utilizzando anche l'aula polifunzionale (mensa). Ciò permette alle insegnanti di calibrare maggiormente le attività didattiche in base all'età dei bambini e permette ai bambini stessi di socializzare e conoscere i pari età.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante il corso dell'anno scolastico, la quotidiana osservazione intenzionale e sistematica dei bambini e la documentazione della loro attività ci consentirà di verificare e di valutare la loro maturazione, le competenze acquisite, le loro particolari inclinazioni ed esigenze e, di conseguenza, di autovalutare il nostro lavoro cioè punti di forza e di debolezza della nostra programmazione che, essendo flessibile, potrà essere rimodulata in itinere per consentire a tutti i bambini di raggiungere i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relativi ai cinque Campi di Esperienza. La valutazione iniziale dei bambini, volta a delineare un quadro delle loro capacità in entrata, verrà effettuata attraverso conversazioni, lavori individuali e di gruppo; quelle in itinere e finale si baseranno sulla verbalizzazione delle esperienze didattiche, sulla raccolta degli elaborati dei bambini e sulle abilità dimostrate nelle attività svolte in sezione.

PROGETTI E CURRICOLO

I progetti, approvati nel Collegio dei docenti di settembre, saranno presenti nel POF 2026/2027 che sarà visibile nel sito della scuola **https://www.icsoci.edu.it**, qui vi elenchiamo quelli svolti dalle **docenti interne**:

- RUOTE IN NATURA: progetto per tutti i bambini per l'uso delle biciclette nel nostro giardino per favorire uno sviluppo armonico dei bambini.

- ACCOGLIENZA: progetto rivolto ai nuovi iscritti che prevede un orario di frequenza crescente a partire dai primi giorni di scuola per il benessere dei bambini e un ambientamento sereno e proficuo.
- INGLESE MEDI E GRANDI: progetto di insegnamento in lingua inglese per i bambini di 4 e 5 anni con docenti interne.
- LIBRI AMICI (BIBLIOTECA AUTOGESTITA): progetto di avvicinamento al libro e al piacere della lettura per tutti gli alunni. Docenti interne.
- CODING: progetto basato sul pensiero computazionale per gli alunni di 5 anni con docenti interne.
- MUSICA: progetto che mira ad esplorare alcuni aspetti musicali (ritmo, altezza, intensità…) e la conoscenza di alcuni strumenti.Per gli alunni di 5 anni con docenti interne.Non è prevista scheda POF in quanto fa parte del Curricolo della scuola Infanzia Soci- San piero.
- CONTINUITA' NIDO E SCUOLA PRIMARIA: progetto di prima conoscenza delle maestre e degli ambienti.
- P4C: progetto rivolto ai bambini dell'ultimo anno per stimolare il pensiero critico.
- IO LEGGO PERCHÈ: progetto rivolto a tutti i bambini in orario extracurricolare. Permette di poter partecipare a letture ed eventi molto belli e interessanti sul tema del racconto e dell'ascolto. Inoltre con le donazioni dei libri alle scuole, è possibile aiutare le biblioteche scolastiche a crescere.
- FESTA DEI DIPLOMI: solo per I bambini dell'ultimo anno. Preparazione e allestimento della festa finale in orario extracurricolare.

Altri progetti che verranno proposti in questo anno scolastico, ma che non sono di sicura attuazione in quanto legati ad una copertura economica e al reperimento degli esperti esterni, saranno:

- MADRELINGUA INGLESE: progetto di lingua inglese per i bambini di 5 anni.
- CASCHIAMOCI: progetto di educazione stradale per tutti gli alunni. Docenti interne e vigile dell'Unione dei Comuni.

- MUSICOTERAPIA: svolto da esperta esterna a piccoli gruppi nell'aula polifunzionale. Per tutti gli alunni. Progetto sovvenzionato dalla Ditta Miniconf.
- GIOCOYOGA: svolto da esperta esterna a piccoli gruppi nell'aula polifunzionale. Per gli alunni MEDI e GRANDI. Progetto sovvenzionato dalla Ditta Miniconf.
- SPORTGIOCANDO: svolto da esperto esterno a piccoli gruppi nell'aula polifunzionale. Per tutti gli alunni.
- ASSO: svolto da esperti esterni della Misericordia di Bibbiena; per i bambini di 5 anni (verdi).
- AMICARETE: svolto da esperti esterni con ragazzi DVA di lettura di storie; per i bambini di 5 anni (verdi).
- POMPIERE AMICO: Solo per i bambini dell'ultimo anno con uscita per la visita alla caserma di Pratovecchio per conoscere l'attività del pompiere come importante presenza a fianco di tutti noi nelle difficoltà e nei pericoli che si possono incontrare ogni giorno.
- UN CARABINIERE PER AMICO: visita delle forze dell'ordine con presentazione ai bambini del loro ruolo e dei mezzi utilizzati. Per tutti in orario curricolare. Carabinieri della Stazione di Bibbiena.
- PSICOMOTRICITÀ: Esperto psicomotricista che proporrà attività e percorsi per capire e stimolare capacità e carenze psicomotorie.
- MANIPOLANDO CON LOV….ari: Esperto esterno che guiderà i bambini di 5 anni nella creazione, manipolazione di impasti, esplorazione di elementi naturali, assemblaggio di oggetti con diverse consistenze e forme, per liberare la propria espressività e creatività. Progetto sovvenzionato dalla Ditta Miniconf.
- CITES: con i Carabinieri del corpo Cites di Arezzo, per i bambini di 5 anni. Il progetto mira alla conoscenza, rispetto e sensibilizzazione nei confronti della fauna in via di estinzione.
- C'ERANO UNA VOLTA…: incontri di lettura di storie da parte di maestre in pensione che hanno svolto servizio nella nostra scuola. Per tutti i bambini.

Per ciò che concerne il curricolo si rimanda al documento “CURRICOLO SCUOLA DELL’INFANZIA” dell’Istituto Comprensivo XIII Aprile di Soci .

INDICE DELLE UNITA’ DI APPRENDIMENTO

N°	Titolo UDA	Destinatari	Tempi di attuazione
1	ACCOGLIENZA e MARCATURA SEZIONE PER GRUPPI COLORE DI APPARTENENZA. CONOSCENZA DEL NOSTRO PERSONAGGIO FANTASTICO.	TUTTI	SETTEMBRE/OTTOBRE
2	W LA NATURA- IL CICLO DELLA VITA: farfalle e rane, e altri esseri viventi da rispettare e osservare.	TUTTI	TUTTO L’ANNO
3	AUTUNNO IN EMOZIONE (affrontiamo la tristezza e la paura)+FESTA DEGLI ALBERI (21 NOVEMBRE)	TUTTI	OTTOBRE/NOVEMBRE
4	FESTE E RICORRENZE (HALLOWEEN, NATALE, CARNEVALE, PASQUA, FESTE NAZIONALI)	TUTTI	DURANTE L’ANNO
5	ARRIVA IL FREDDO INVERNO (affrontiamo l'emozione della rabbia)E SETTIMANA DEI CALZINI SPAIATI (29 gennaio-2 febbraio)	TUTTI	GENNAIO-FEBBRAIO
6	I COLORI/ IL MIO CORPO	3 / 4 ANNI	MARZO
7	CODING	ALUNNI 5 ANNI	GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO
8	BENTORNATA PRIMAVERA (affrontiamo l'emozione della felicità)+ FESTA DELL’ACQUA (22 marzo) + FESTA DELLA TERRA (22 aprile)	TUTTI	MARZO -APRILE
9	CONTINUITA’ CON NIDO E SCUOLA PRIMARIA	3 E 5 ANNI	MAGGIO-GIUGNO
10	MUSICA CHE EMOZIONE	ALUNNI 5 ANNI	NOVEMBRE
11	EDUCAZIONE STRADALE	TUTTI	MAGGIO-GIUGNO

12	FESTA DELLE API (20 maggio) + W L'ORTO	TUTTI	MAGGIO - GIUGNO
13	FINALMENTE ARRIVA L'ESTATE!!!	TUTTI	GIUGNO
14	P4C	ALUNNI 5 ANNI	MARZO-MAGGIO

Le Unità di Apprendimento avranno una durata variabile: settimanale, quindicinale, mensile , trimestrale o annuale. **Nelle UdA verranno esplicitati gli obiettivi, le attività e le competenze che andranno a promuovere l'Educazione Civica tenendo conto di tre macroaree: Costituzione, Sviluppo sostenibile (agenda 2030) e Cittadinanza Digitale.** Tali UDA verranno allegate al registro elettronico di sezione.

Le docenti