

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"

SEDE:Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena (AR) C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) - 0575/560251 E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TREDICI APRILE"-BIBBIENA **Prot. 0006497 del 18/10/2022** II (Uscita)

Soci, vedi segnatura

Al Collegio Docenti E p.c. Al Consiglio di Istituto Ai Genitori Al Personale ATA All'Albo

OGGETTO: Atto D'indirizzo Del Dirigente Scolastico Per La Predisposizione Del Piano Triennale Dell'offerta Formativa 2022-2025, Ex Art.1, Comma 14, Legge N.107/2015
Triennio2022/2023–2023/2024–2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTO il D.P.R. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"



SEDE:Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena (AR) C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) - 0575/560251 E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO

delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e della normativa europea del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo

Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale.>>

In base a quanto previsto dalla norma, in particolare il c.4 del DPR 275/1999 come modificato dalla Legge 107/2015: <<4. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.>>

L'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve conformarsi alle disposizioni normative vigenti e conformarsi ai criteri di continuità con le esperienze precedenti, flessibilità, valorizzazione delle competenze, attenzione alle istanze emergenti nell'Istituto e nel territorio e deve tener conto delle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione per rispondere alle reali esigenze delle famiglie.

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto sia della normativa e delle indicazioni del dirigente, considerando gli obiettivi e la prospettiva dichiarate nei piani precedenti e già





SEDE:Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena (AR) C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) - 0575/560251 E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

ampiamente condivise sia all'interno del Collegio Docenti che con i genitori affinché non vi sia cesura con il lavoro e l'esperienza che negli anni passati ha contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

Fondamenti del Piano da declinare nelle strategie e nelle azioni: cura e attenzione verso i tutti i bisogni educativi speciali di ciascun alunno con l'obiettivo dell'inclusione mirando al successo formativo di ogni alunno, utilizzando tutti i mezzi, comprese le moderne tecnologie e metodologie, insegnando il senso della democrazia, mirando a rafforzare l'amore per la cultura e l'istruzione, per sviluppare uno stile di vita contributivo e volto a costruire relazioni pacifiche e collaborative basato sul rispetto e l'accoglienza di ogni persona.

L'atto di indirizzo per l'elaborazione del Ptof è incentrato sulla sicurezza e il benessere per l'apprendimento e il lavoro, da declinare nelle aree della matrice progettuale come tutela della salute, della privacy, del benessere di studenti e lavoratori per costruire un ambiente sereno e inclusivo nel quale realizzare il successo formativo degli alunni. In questa prospettiva bisogna considerare i progetti e la formazione del personale e le novità di quest'anno quali lo sportello di ascolto per una consulenza psicologica con finalità pedagogiche e il progetto "Scuola Sicura" da realizzare in tutte le classi con i vari momenti: frontale, esercitazione, peer to peer.

I progetti saranno chiaramente collegati agli obiettivi formativi della scuola (L.107/2015 art. 1 c. 7) e riferiti alle macro aree della matrice progettuale.

Nei prossimi anni la scuola ha l'obiettivo di migliorare la sua capacità di raggiungere tutti gli studenti sviluppando ambienti e metodologie didattiche innovative collegate alla didattica digitale integrata e all'inserimento graduale del curricolo digitale. Ciò sarà collegato al progetto per l'investimento dei fondi del PNRR.

L'elaborazione del Ptof è preceduta dal Bilancio Sociale riferita al triennio 2019-2022 e dal Rapporto di Autovalutazione che consente di elaborare con cognizione priorità e traguardi collegati ad obiettivi di processo; il Ptof dovrà tradurre in progettazione e azione quanto emerso dal RAV riguardo alla analisi degli esiti e dei processi.

Le scelte educative, curriculari, extracurriculari devono trovare corrispondenza nei bisogni della popolazione scolastica, nelle priorità e nei traguardi del RAV; esse dovranno scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali e di istituto. Dovranno, pertanto, essere finalizzate:

a) al potenziamento delle competenze di base;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI "XIII APRILE"



SEDE:Via della Repubblica -52011 –Loc. Soci – Bibbiena (AR) C.F. 94004070515 cod. MIUR : ARIC82200T

Via della Repubblica, 1 - 52010SOCI(AR) - 0575/560251 E-mail: aric82200t@istruzione.it – aric82200t@pec.istruzione.it

b) alla riduzione in percentuale del numero degli studenti collocati nelle fasce di apprendimento più basse;

Esse dovranno, altresì mirare a potenziare i percorsi di sviluppo delle competenze, a potenziare l'inclusione, l'individualizzazione e la personalizzazione delle attività per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

I percorsi formativi dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

- potenziamento delle competenze linguistiche in italiano mediante la valorizzazione delle esperienze condotte dagli studenti nell'ambito di progetti specifici;
- potenziamento delle competenze in lingua straniera;
- recupero/potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, mediante l'acquisizione delle competenze di base nell'uso dei software applicativi, della produzione di elaborati multimediali che manifestino l'originalità e l'autonomia nel metodo di lavoro;
- acquisizione delle competenze degli studenti nei linguaggi non verbali (musica, arte, scienze motorie, tecnologia), tenendo conto delle esperienze già attivate negli anni scolastici precedenti;
- valorizzazione del merito degli studenti e delle eccellenze;
- -alla realizzazione di un sistema di orientamento diacronico e formativo

Sarà necessario progettare la formazione per i docenti e il personale ATA, finalizzata per i docenti allo sviluppo di capacità progettuali sistematiche; al miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattica; all'innovazione degli stili di insegnamento; al miglioramento dei processi inerenti alla valutazione formativa e di sistema; al potenziamento delle conoscenze tecnologiche; al rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Per il personale ATA, al miglioramento delle competenze comunicative e delle dinamiche di gruppo per il personale collaboratore scolastico, all'innalzamento del livello di professionalità nella gestione del settore amministrativo di competenza; al potenziamento delle competenze amministrative in ambiti plurisettoriali; al potenziamento delle competenze digitali nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito delle procedure amministrative; al rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il Dirigente Scolastico Prof. Renato Ciofi Iannitelli Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi del Dlvo 39/93