

☀️ OPEN DAY 2025

**SCUOLA DELL'INFANZIA
DI SOCI**

“LABORIAMO”

con metodo laboratoriale per ambienti didattici di apprendimento



Perché portare mio/a figlio/a alla scuola dell'infanzia?



La scuola dell'infanzia è un luogo di incontro in cui i bambini e le bambine si conoscono, inventano, scoprono, giocano, ascoltano, comunicano, sognano, condividono ed imparano il piacere di stare insieme.

SCUOLA DELL'INFANZIA=LUOGO DI CRESCITA



La scuola dell'infanzia è composta da persone che accolgono persone, da progetti educativi, da spazi pensati ed iniziative speciali che pongono sempre al centro dell'azione il **BENESSERE** e lo **SVILUPPO** del bambino

lllll

el

LE FINALITA' DELLA SCUOLA

DELL'INFANZIA...

Il sè e l'altro

**le grandi domande,
il senso morale, il
vivere insieme**

**Il corpo in
movimento**

identità,

autonomia

salute

Immagini, suoni

colori

gestualità,

arte, musica,

multimedialità

**La conoscenza
del mondo**

ordine, misura

spazio, tempo

natura



**I discorsi e le
parole**

comunicazione,

lingua,

cultura



OBIETTIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

la maturazione
dell'IDENTITÀ
personale

raggiungimento di una
progressiva
AUTONOMIA
personale e sociale

lo sviluppo di
saperi, capacità
e **COMPETENZE**

promuovere lo sviluppo
alla
CITTADINANZA

LA NOSTRA SCUOLA SI DISTINGUE PER LA

★ MODALITA' DELL'AGIRE EDUCATIVO CHE

★ SI CARATTERIZZA NEL RACCONTO



perché la narrazione sviluppa e attiva

tutti i processi necessari alla
costruzione della conoscenza e quindi
all'acquisizione delle competenze.

Jerome Bruner

IL RACCONTO E' COMPOSTO DA 3 ELEMENTI

PERSONAGGI

sono tutti i bambini
e gli adulti che
interagiscono
nell' ambiente
scolastico

SPAZI

sono gli spazi
scolastici (aule,
angoli strutturati...)

TEMPI

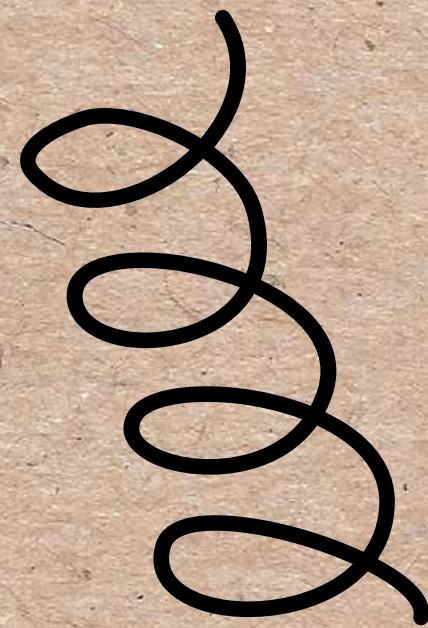
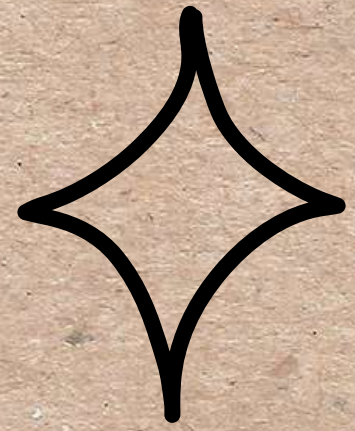
sono la giornata
scolastica, gli eventi
a cadenza
settimanale,
mensile, stagionale e
annuale

Questi elementi andranno a costituire la **TRAMA** del nostro racconto dove il bambino sarà "il protagonista" sempre più consapevole e artefice della sua storia educativa.

PER POTERCI RACCONTARE USIAMO LA MARCATURA...



...un sistema simbolico,
convenzionale e temporale. Ogni
spazio, momento della giornata e
**personaggio presente nell'ambiente
scolastico è marcato, così la scuola
potrà essere letta, rappresentata e
quindi raccontata.**

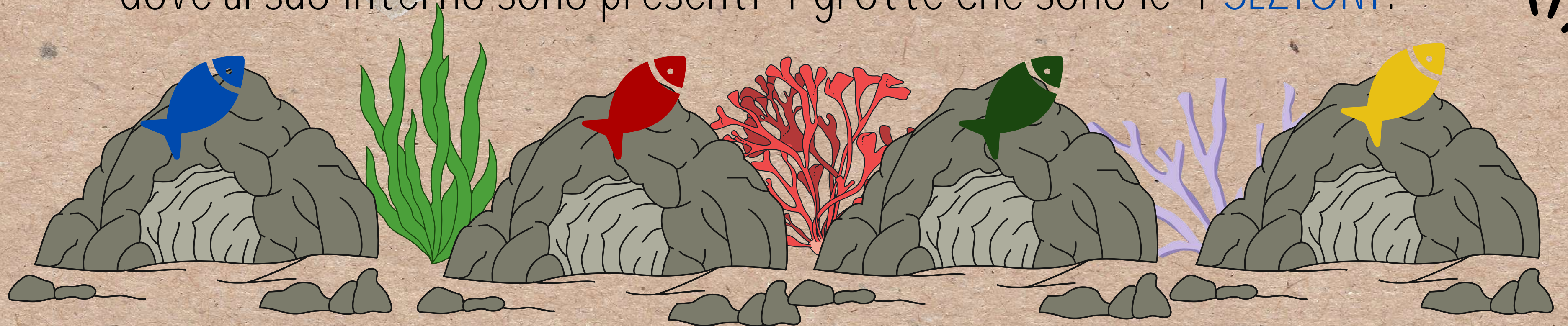


MARCATURA DELLA SCUOLA:

per marcare spazi, tempi e personaggi ci serviamo della storia del Pesce

Antonello, per questo la nostra scuola è come un grande ACQUARIO...

dove al suo interno sono presenti 4 grotte che sono le 4 SEZIONI:



SEZIONE 1

- *Claudia Checcacci*
- *Claudia Ristori*
- *Stefania Russo (sostegno)*

SEZIONE 2

- *Tecla Fani*
- *Mirella Jonta*
- *Catia Parrini (sostegno)*

SEZIONE 3

- *Francesca Lavorca*
- *Ilaria Belli*

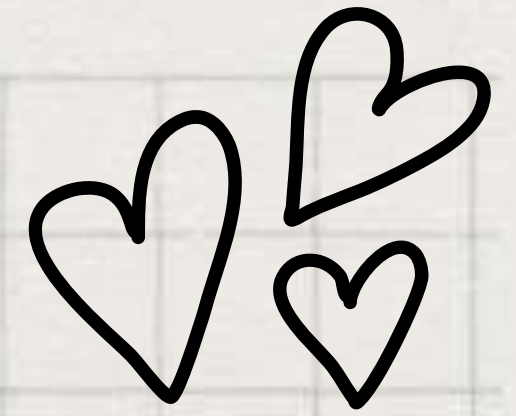
SEZIONE 4

- *Cristina Salvi*
- *Nadia Bartolini/Nunzia Bruno*
- *Silvia Spadi (sostegno)*

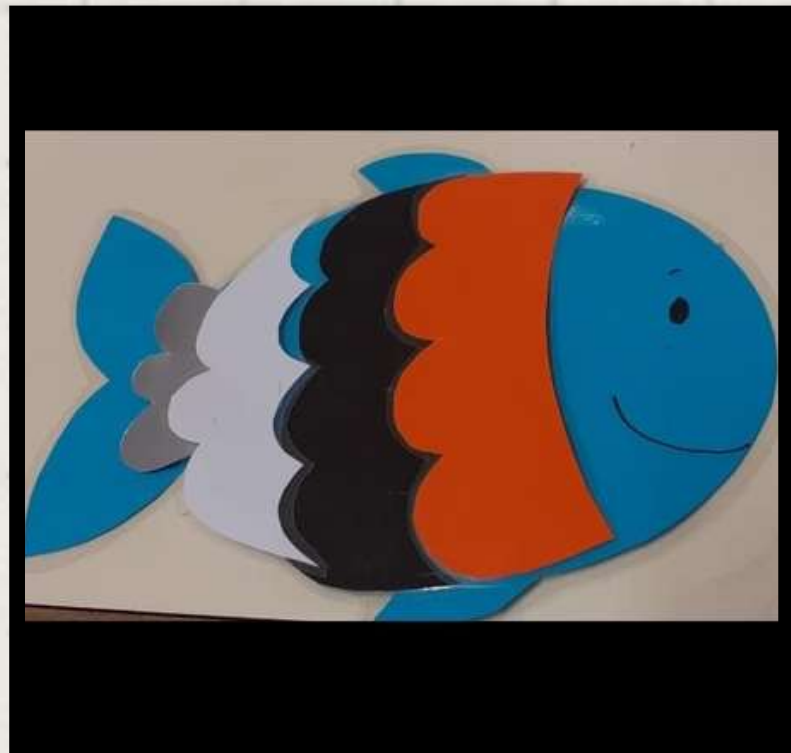
INSEGNANTE AL POTENZIATO *Carolina Ferrara*



MARCATURA DELLE SEZIONI



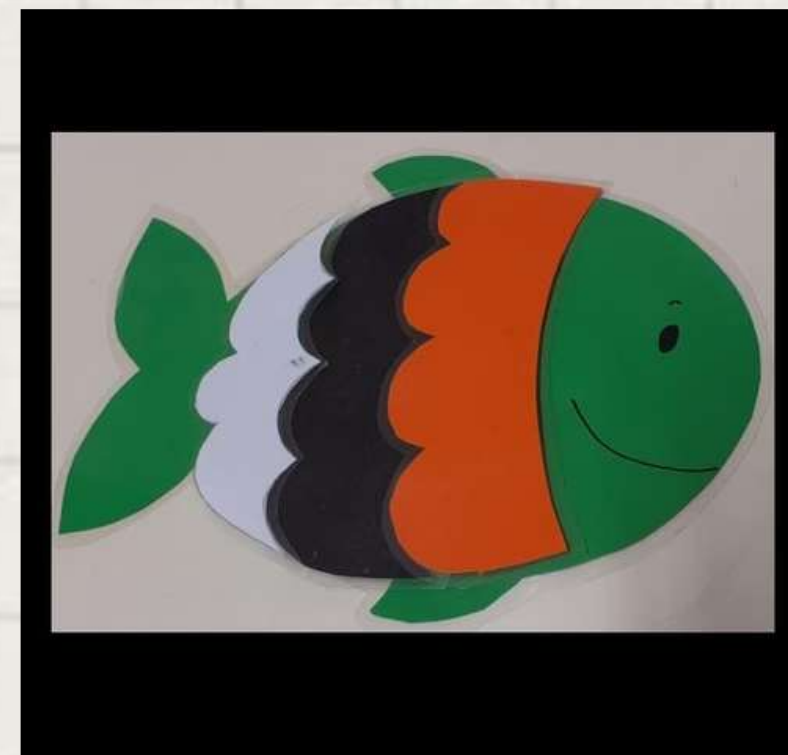
In ogni grotta vive un pesce, contraddistinto da un colore diverso per ogni sezione...



SEZIONE 1



SEZIONE 2

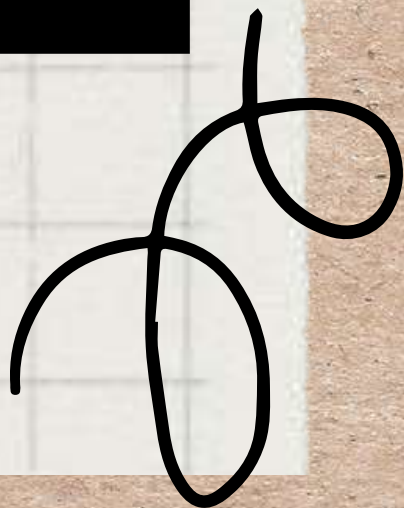


SEZIONE



SEZIONE

...e all'interno di ogni sezione sono presenti bambini di età mista.



MARCATURA DELLE ETA'



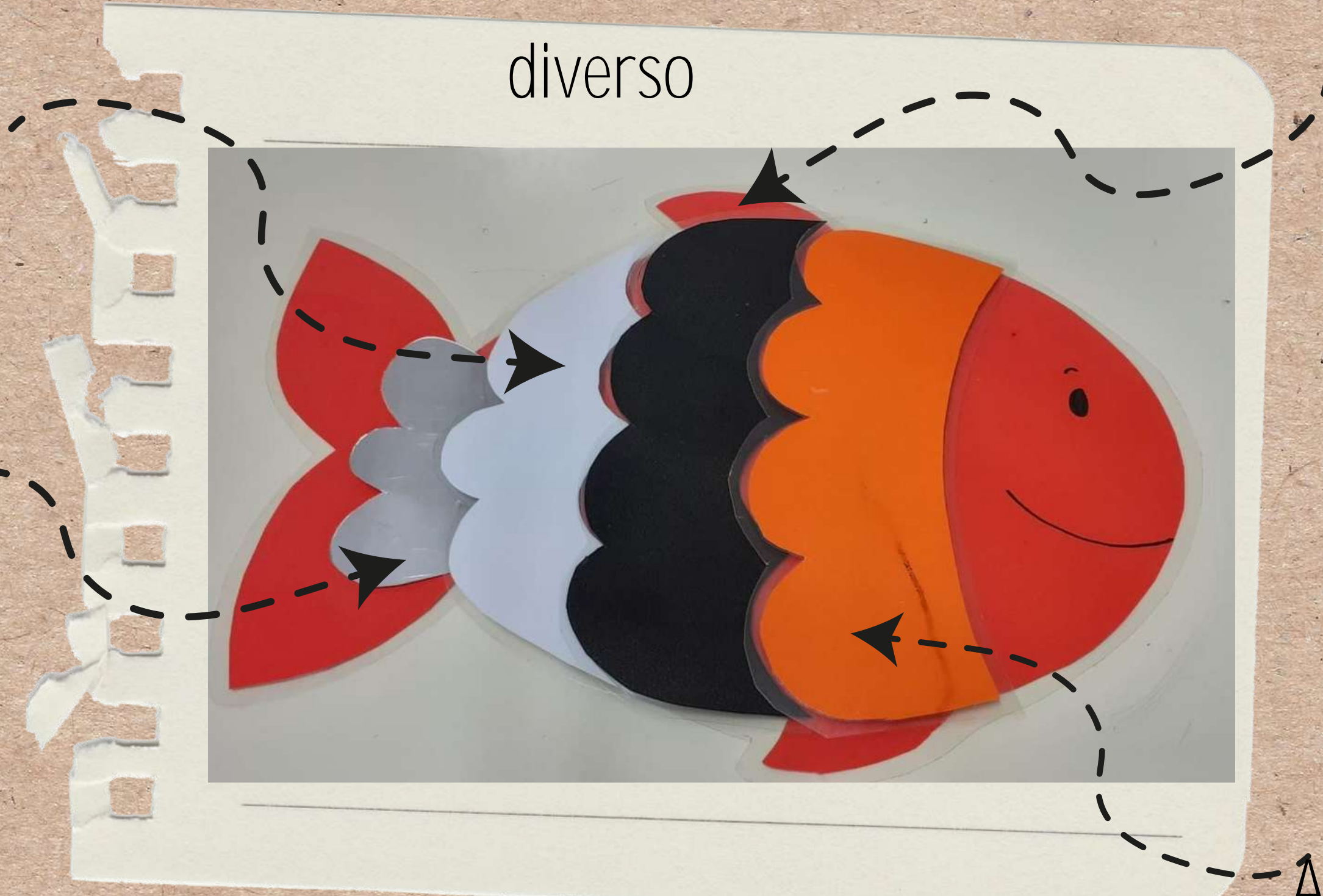
ogni età dei bambini è marcata con un colore

diverso

3 anni,
BIANCO

4 anni,
NERO

2 anni e mezzo,
ARGENTO



5-6 anni,
ARANCIONE

DA SETTEMBRE 2024...

UNA SCUOLA DA SOGNO



INNOVATIVA DAL P.D.V. TECNOLOGICO E
ANTISISMICO. A IMPATTO ZERO SULL'AMBIENTE.
GRANDISSIMO SALONE INTERNO PER ATTIVITA'
MOTORIE E AUDITORIUM, AULE AUTONOME CON
SCHERMI MULTIMEDIALI, BAGNI INTERNI E
ACCESSO AL GIARDINO.

PERCHE' SCUOLA DELL'INFANZIA "LABORIAMO"?

È una scuola innovativa anche sul piano educativo - didattico, unica nel nostro territorio e tra le poche in Toscana ad utilizzare il metodo **LABORATORIALE** dove le aule sono degli ambienti didattici di apprendimento strutturati che i bambini frequentano a rotazione. I laboratori sono:

1. LAB. SCIENTIFICO-MATEMATICO

2. LAB. MANIPOLATIVO

3. LAB. COMUNICATIVO-
ESPRESSIVO

4. LAB. ARTISTICO

5. LAB. SIMBOLICO

6. LAB. MOTORIO





I LABORATORI



OGNI AULA, PER 3 MATTINE A SETTIMANA, ACCOGLIE I GRUPPI OMOGENEI PER ETÀ' NEL SUO LABORATORIO...

SEZIONE 1 lab.



Per giocare a raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificare **alcune proprietà, confrontare e valutare quantità:** manipolare elementi naturali per giocare, coltivare, conoscere il proprio corpo.

Per giocare a comunicare, esprimere emozioni, raccontare, interagire con gli altri utilizzando le **varie possibilità che il linguaggio del corpo e il** linguaggio verbale consentono.

SEZIONE 2 lab.



espressivo

I LABORATORI

OGNI AULA, PER 3 MATTINE A SETTIMANA, ACCOGLIE I GRUPPI OMOGENEI PER ETÀ
NEL SUO LABORATORIO...

SEZIONE 3 lab.



Per scoprire e giocare a costruire, manipolare e
assemblare materiali e consistenze diverse
attraverso l'uso dei sensi.

Per scoprire, conoscere, denominare e
usare colori e le varie tecniche pittoriche che
consentono di esprimere emozioni attraverso il
linguaggio artistico.

SEZIONE 4 lab.



artistico



I LABORATORI

SI AGGIUNGONO AI 4 LABORATORI DELLE SEZIONI ALTRI 2...



lab.
simbolico

Il gioco simbolico è una modalità di gioco in cui il bambino rappresenta attraverso il materiale che ha a disposizione qualcosa che non è presente realmente. Il gioco del "far finta" rappresenta per il bambino l'opportunità di fare una esperienza creativa, simbolica, motoria e sensoriale.

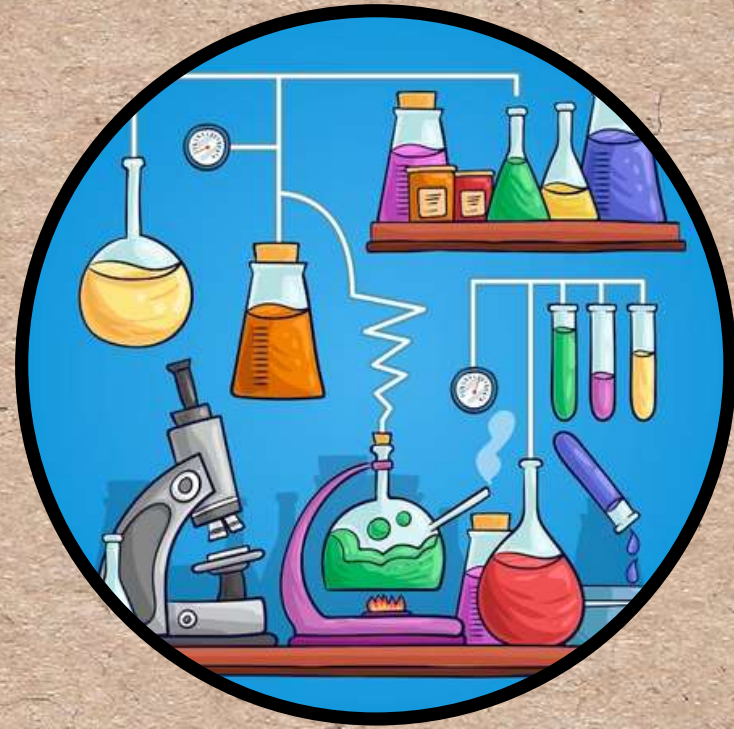
Spazio dedicato al movimento libero e guidato. Attraverso percorsi e proposte i bambini **sperimentano le proprie abilità motorie, le esercitano e le acquisiscono giocando.**



lab.
motorio



LE NOSTRE ATTUALI FORMAZIONI E RICERCAZIONI



**METODO
LABORATORIALE
INFANZIA
RENDOLA**



CODING



**INTELLIGENZA
NUMERICA**



**PENSIERO
NARRATIVO**



continua...



LE NOSTRE ATTUALI
FORMAZIONI E RICERCAZIONI



**FILOSOFIA PER
BAMBINI**



**MADRELINGUA
INGLESE**



PSICOMOTRICITA'

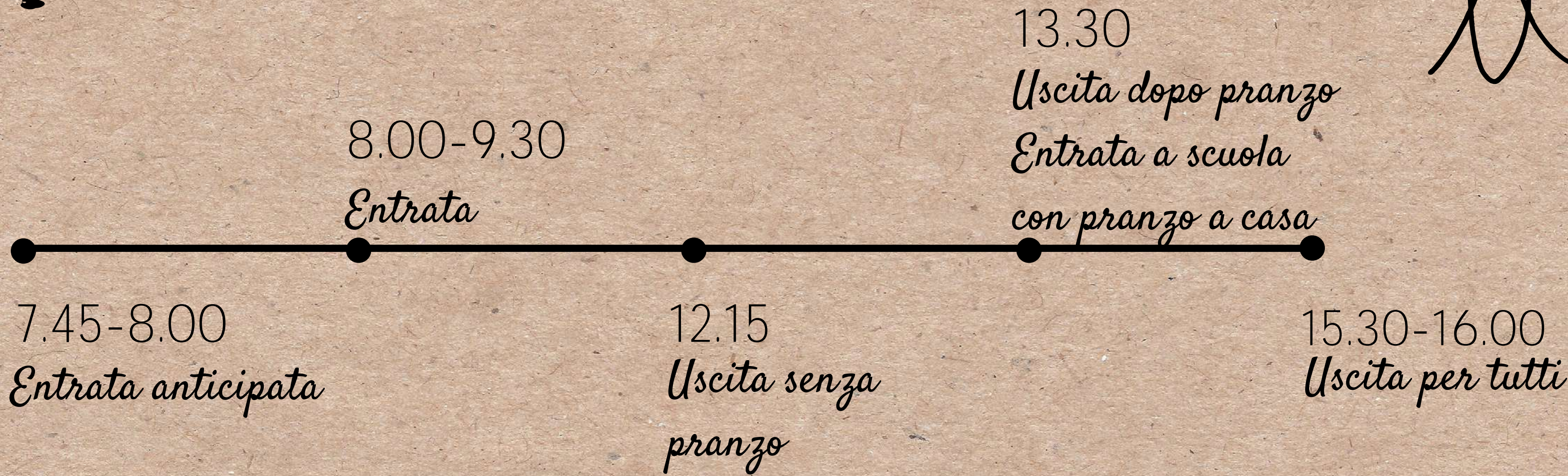


LEGOLAB





ORGANIZZAZIONE ORARIA



I BAMBINI POSSONO ESSERE RIPRESI DA SCUOLA SOLO DA PERSONE
MAGGIORENNI E DELEGATE DAI GENITORI

NON E' PREVISTO IL RIPOSO POMERIDIANO



Progetto Accoglienza

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

Per tutta la durata dell'inserimento

a tutti i bambini iscritti per la prima volta

**per offrire un graduale ambientamento nel totale
rispetto**



1° settimana dalle 10.40 alle 11.10 o dalle 11.20 alle 11.50 (no colazione, no pranzo)
dei tempi del/la bambino/a

2° settimana 10.40 alle 12.00 (no colazione, no pranzo)

3° settimana 8.00 alle 12.15 (si colazione*, no pranzo) o 13.30 (con pranzo)

4° sett. si valuta se poter proporre tutta la giornata fino alle 16 in base alla reazione del/la
bambino/a all'inserimento.

Progetto *Infanzia che passione!*

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

tra novembre e dicembre

a tutti bambini/e e ai ragazzi/e delle terze
secondaria

nasce come progetto di orientamento per i
ragazzi di 3° secondaria, ma rappresenta un
momento di apertura dei bambini verso la
gestione delle attività da parte
di nuove figure



Progetto *Lingua Inglese e Madrelingua*

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

nel secondo quadrimestre, ma si
utilizza il più possibile

ai bambini dell'ultimo anno, ma di riflesso a tutti

avvalendosi del metodo ludico, è finalizzato
alla familiarizzazione con suoni e produzioni
vocali di un' altra lingua oltre che comprendere
aspetti socio-culturali diversi dal proprio
con e senza esperto.



Progetto Coding

nel secondo quadrimestre, ma si
utilizza il più possibile

ai bambini dell'ultimo anno



- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perché?**

mira ad allenare il pensiero critico e divergente, a saper individuare un problema e cercare insieme agli altri delle soluzioni possibili; pone le basi per creare dei bambini attivi verso la tecnologia che giocando imparano a programmare un piccolo robot a forma di ape (beebot).



Progetto Musicoterapia

nel corso dell'anno

a tutti i bambini

- quando?
- rivolto a chi?
- perchè?

è una forma d'arte che si avvale del ritmo, della melodia e delle note facendone strumenti per favorire processi di comunicazione, apprendimento e motricità. Si tratta di un approccio alla persona che utilizza il suono, dunque il linguaggio non verbale, come chiave di apertura al mondo, ha la caratteristica di diminuire rabbia e tensione e aumenta la creatività. ESPERTO ESTERNO



Progetto Filosofia per bambini

nel corso dell'anno

ai bambini dell'ultimo anno

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

per imparare a indagare attivamente e instancabilmente domandare, essere attenti a connessioni e differenze, pronti ad operare confronti, ad analizzare e a costruire ipotesi. Così facendo, i piccoli ricercatori assumono una parte di responsabilità della loro stessa educazione.

Imparano a seguire le linee della ricerca che hanno avviato e questa li conduce a pensare in modo autonomo e critico.



Progetto Pompieri Amico

nel secondo quadrimestre

ai bambini/e dell'ultimo anno

finalizzato alla conoscenza delle norme di comportamento per la propria e altrui sicurezza dentro e fuori casa.

- quando?
- rivolto a chi?
- perchè?



Progetto Biblioteca Autogestita

nel secondo quadrimestre

a tutti i bambini



- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

tramite il prestito di un libro portato da casa da ciascun bambino, si impara ad avere cura di un prezioso bene altrui, a rispettare i tempi di restituzione e a stimolare un approccio positivo alla lettura condividendo tale momento con i genitori.



Progetto Continuità

NIDO- INFANZIA- PRIMARIA



- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perché?**

nel secondo quadrimestre

ai bambini del nido che frequenteranno l'infanzia di Soci e ai bambini di 5 anni che andranno alla primaria

finalizzato alla familiarizzazione con ambienti e persone attraverso proposte educative condivise.



Progetto AmicaRete

nel corso dell'anno

- quando?
- rivolto a chi?
- perchè?

tutti i bambini e i ragazzi del centro AmicaRete

imparare a collaborare per un progetto comune,
condividere spazi, materiali e idee cercando di
aiutarsi in modo inclusivo e speciale



Progetto Gioca Yoga

nel corso dell'anno

ai bambini di 4 e 5 anni

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

ha lo scopo di agire sul piano fisico e mentale e sentirsi liberi di giocare, di poter conoscere il corpo e il proprio sé, di poter ridurre il nervosismo e di poter capire le emozioni che si provano e conoscersi, favorisce l'ascolto e la socializzazione in modo semplice e senza competizione.

ESPERTO ESTERNO



Progetto Sportgiocando



nel corso dell'anno

a tutti i bambini

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

presa di coscienza della propria
dimensione corporea, cercando di
favorire una miglior coordinazione e una

dinamicità controllata

ESPERTO ESTERNO CONI



Progetto Psicomatricità

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perché?**

da febbraio

bambini dell'ultimo anno



**si focalizza sull'unità mente-corpo
attraverso il gioco e le esperienze corporee
per supportare la crescita del/lla bambino/a
e per favorire uno sviluppo armonico**



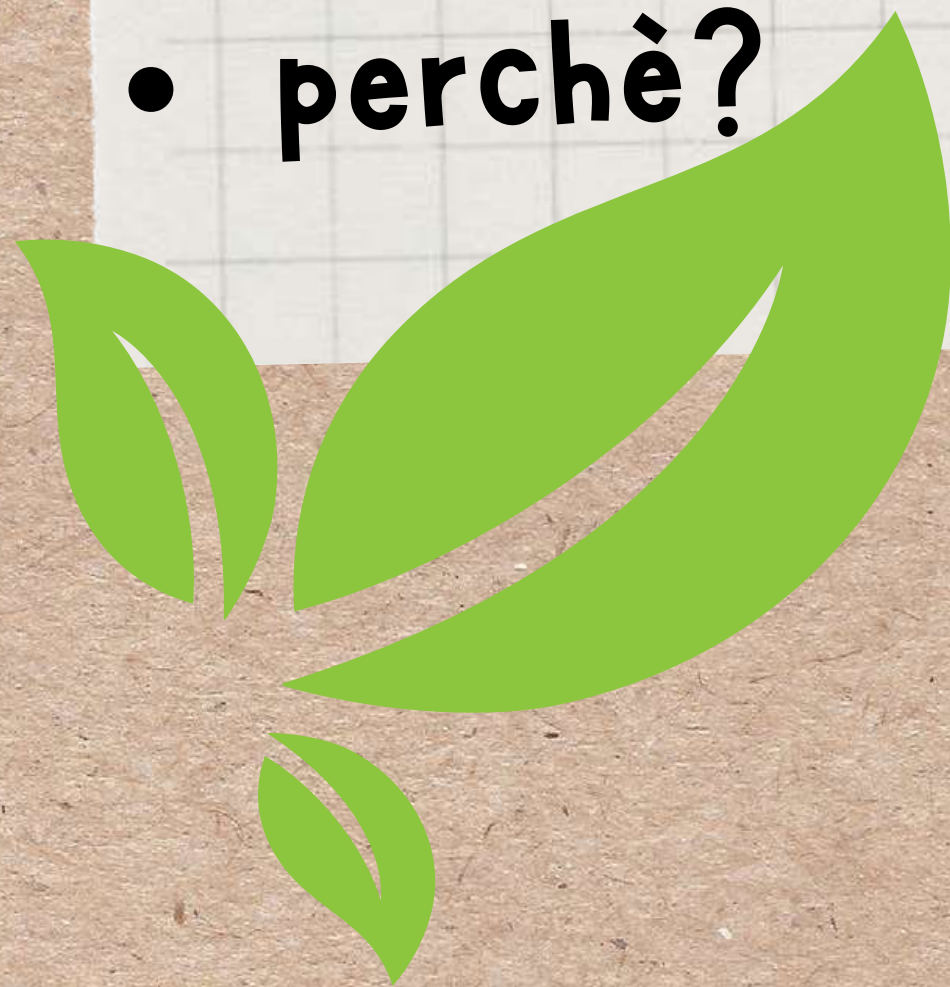
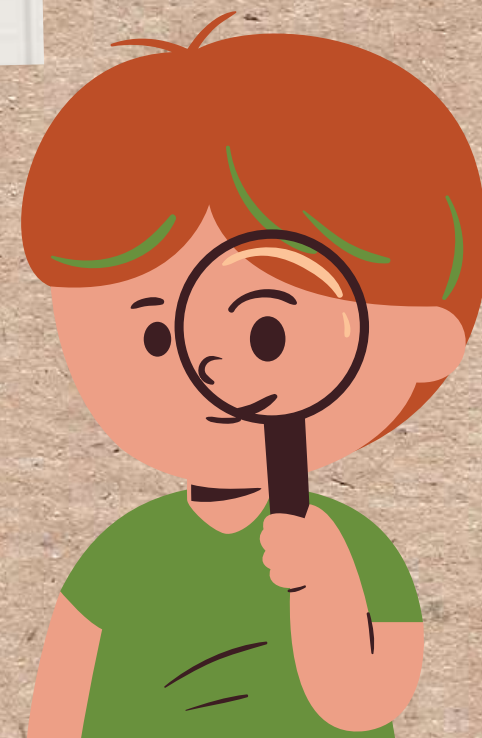
Progetto Giochiamo Naturalmente

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

nel corso dell'anno

ai bambini dell' ultimo anno

conoscere l'ambiente naturale che ci circonda utilizzando i nostri 5 sensi imparando ad osservare in modo attento e curioso e sensibilizzando verso la cura e la protezione della natura. ESPERTO ESTERNO



IRC insegnamento religione cattolica

- **quando?**
- **rivolto a chi?**
- **perchè?**

durante tutto l'anno

a tutti i bambini che si avvalgono di questa scelta al momento dell'iscrizione

**favorire la maturazione dell' identità
nella dimensione religiosa e la
promozione di tutti quei valori
umanamente condivisibili**

INSEGNANTE LAURA ROSSI



i bambini che non si avvalgono dell' IRC svolgono altre attività con le insegnanti di sezione

PERSONALE ATA



Il nostro operare è

coadiuvato dal
fondamentale lavoro del
personale ata:

LUCIANA VIGNOLI

ROSANNA MONACO

ANTONELLA FABBRI

USCITE DIDATTICHE



LA CASTAGNATA: i bambini di 5 anni sono accompagnati a Raggiolo per seguire la trasformazione della castagna (dalla raccolta alla farina).

TEATRO: i bambini di 5 anni vengono accompagnati al teatro Dovizi per assistere ad uno spettacolo scelto dalle insegnanti. Per i bambini di 3 e 4 anni gli spettacoli si svolgeranno nei locali scolastici.

MINI OLIMPIADI DI CARNEVALE: **Questa uscita a piedi è rivolta a tutti i bambini che in occasione del martedì grasso, vengono accompagnati nei locali del CIAF per svolgere le mini olimpiadi per il cambio della marcatura.**

MOSTRA DEL LIBRO: tutti i bambini sono accompagnati alla mostra del libro presso il centro della fotografia di Bibbiena.

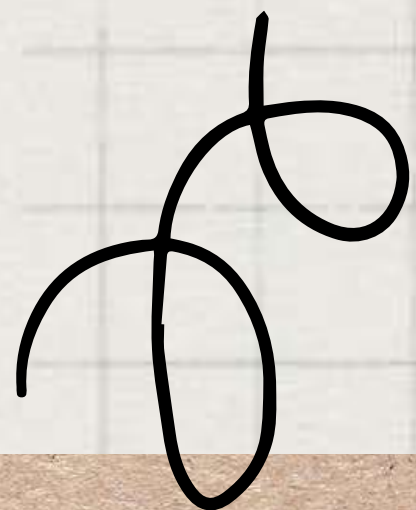
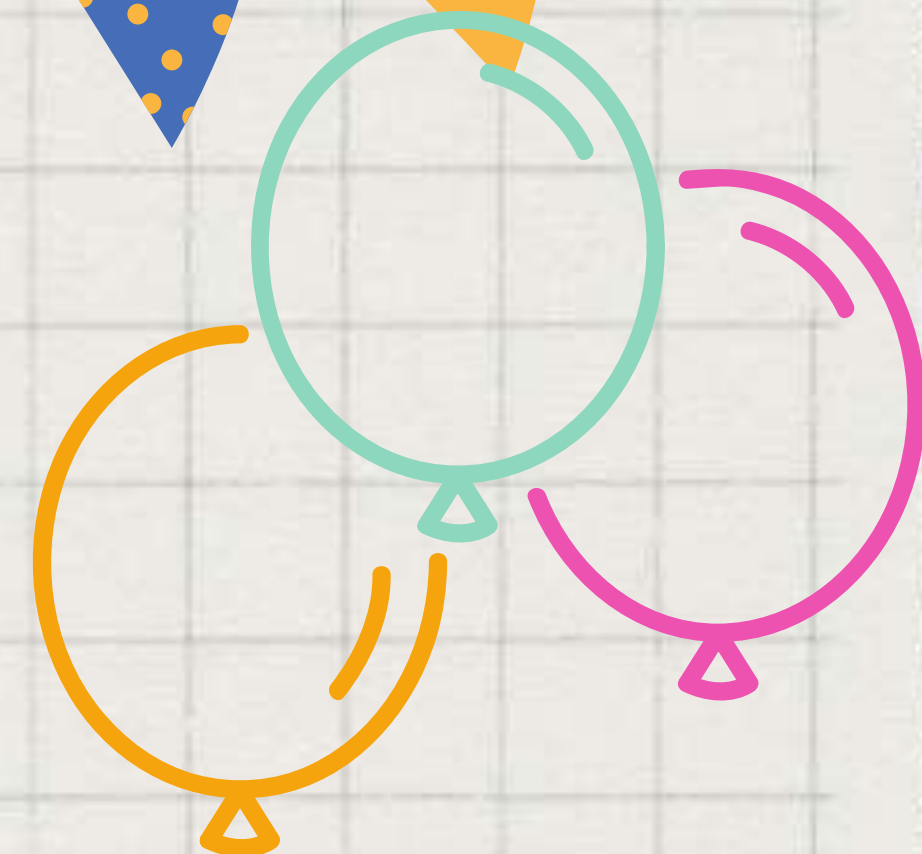
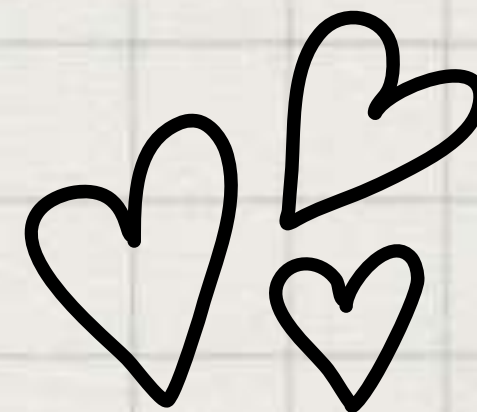
POMPIERE PER UN GIORNO: **a seguito del progetto pompiere amico, per i bambini di 5 anni sarà organizzata una visita alla stazione dei pompieri per scoprire gli attrezzi e i mezzi utili per svolgere questo importante lavoro.**





...QUESTA E' LA NOSTRA SCUOLA E

QUESTI SIAMO NOI!



vi aspettiamo a settembre!!!